

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим со-
ветом Института
протокол заседания
№ 01/20 от 27 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Б.1.Б21.)**

По направлению подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность программы	Взаимодействие регионального и муниципального управления
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019г.)

Калининград

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основы антитеррористической деятельности» разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г. № 1567.

Автор программы
старший преподаватель

Левченко Виталий Павлович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета Института, протокол № 01/20 от 27 августа 2020г.

Регистрационный номер 21ВГ6/17

Содержание	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	30
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	31
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	31
8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	32
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32
Приложение 1 Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	34
Приложение 2 Терминологический словарь (гlossарий) по дисциплине «Основы антитеррористической деятельности»	85

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основы антитеррористической деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Цель изучения дисциплины является формирование системы профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения как безопасности жизнедеятельности, так и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета таких как:

- Задачами дисциплины является:
 - изучение понятийно-терминологического аппарата в области безопасности;
 - углубленное изучение институтов антитеррористической деятельности в Российской Федерации;
 - формирование навыков сознательного отношения к вопросам личной безопасности;
 - овладение специальной терминологией;
 - освоение основных способов защиты от террористической опасности, ликвидации негативных последствий их воздействия;
 - изучение вопросов управления антитеррористической деятельности в Российской Федерации, принципов планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. №01 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Взаимодействие регионального и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы антитеррористической деятельности» (Б1.Б.21) изучается на третьем курсе (5 семестре) и отнесена к дисциплинам базовой части учебного плана и обязательна для освоения всеми обучающимися вне зависимости от направленности программы бакалавриата поскольку определена вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО, как формирующая направление подготовки (Рабочий учебный план по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление одобрен Ученым советом Протокол № 08/16 от 23.09.2016 г.).

Оценивая значение учебной дисциплины «Основы антитеррористической деятельности» в современных условиях и повседневной жизни, можно утверждать, что она имеет в большей мере практическую направленность по созданию целостной системы безопасности. Значение этой дисциплины именно в практических знаниях и навыках обеспечения личной безопасности. Следует отметить, что дисциплина имеет и социальную направленность поскольку у обучающегося в ходе ее освоения формируются также духовно-нравственные, морально-этические, военно-патриотические качества.

Дисциплина изучается в первом семестре и заканчивается зачетом. Процесс изучения дисциплины «Основы антитеррористической деятельности» направлен на формирование у

обучающихся общекультурной компетенции продвинутого уровня ОК-7 и на основе знаний, полученных при параллельном изучении таких дисциплин как как:

- Управление общественными отношениями;
- Основы государственного и муниципального управления;
- Государственная и муниципальная служба;
- Административное право;
- Безопасность жизнедеятельности

Эта связь обусловлена тем, что в рамках курса:

подробно рассматриваются правонарушения, связанные с терроризмом: анализируются конкретные составы и меры уголовной и административной ответственности;

дается криминологическая характеристика преступлений, связанных с терроризмом;

изучаются международно-правовые акты, направленные на противодействие терроризму;

рассматривается компетенция правоохранительных органов в области противодействия терроризму.

Таким образом, для более успешного усвоения курса студент должен в достаточной мере ориентироваться в указанных выше дисциплинах.

Завершение формирования компетенции ОК-7 происходит по окончании прохождения и успешной защиты учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.У.1).

Изучение дисциплины «Основы антитеррористической деятельности» способствует освоению последующих обязательных дисциплин вариативной части учебного плана «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Деловые коммуникации», «Правовые основы противодействия коррупции», «Управленческая психология»,

2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ОК-7

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
Общекультурная компетенция ОК-7						
1	Безопасность жизнедеятельности	+	+			
2	Основы антитеррористической деятельности			+		

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся:

Основные понятия и определения (терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контртеррористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта), исторические сведения о появлении терроризма в России, признаки терроризма, природу, причины и условия, способствующие совершению террористических актов, основы международного сотрудничества России в борьбе с терроризмом, характеристику основных международно-правовых актов, направленных на противодействие терроризму, нормативно - правовые акты РФ, направленные на противодействие терроризму, субъекты противодействия терроризму, организационные основы противодействия терроризму, основы организации деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полу-

ченных преступным путем, и финансированию терроризма, характеристику преступлений, связанных с террористической деятельностью.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы антитеррористической деятельности» являются:

овладение обучающимся общепрофессиональной компетенцией (ОК-7), характеризующие продвинутый уровень формирования компетенции ОК-7 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОК-7.1.1/2/3	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <p>3.1 базовые ценности мировой культуры и готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии</p> <p>3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контртеррористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта;</p> <p>3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в России;</p> <p>3.4 Признаки терроризма, природу, причины и условия, способствующие совершению террористических актов;</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 Использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;</p> <p>У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию.</p> <p>У.3 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть:</p> <p>В.1 Навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации в процессе деятельности органов управления;</p> <p>В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности;</p> <p>В.3 Способами рационального выбора методов защиты населения и персонала объекта экономики от террористической деятельности</p>

3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			ОК-7.1.1/2/3
1	Раздел 1. «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».	2/	+
2	Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма	6/10	+
3	Раздел.3.Экстремизм и терроризм в современном мире	6/10	+
4	Раздел 4 Противодействие экстремизму и терроризму	6/10	+
5	Зачет с оценкой	4	+

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
Всего зачетных единиц	3
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	108/81
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	50/37,5
1. По видам учебных занятий:	
Теоретические занятия - занятия лекционного типа	20/15
Занятия семинарского типа	30/22,5
Лабораторные работы	-
2. Промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	4/3
Самостоятельная работа обучающихся:	54/40,5
Выполнение презентаций	20/15
Выполнение творческих заданий	20/15
Подготовка докладов, рефератов	14/10,5
Подготовка к зачету	4/3

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)				Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	Контроль	СРС	
1	Раздел 1. «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».	3	1-4	2	2		-		Текущий контроль
2	Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма	3	5-10	32	6	10	-	16	Текущий контроль
3	Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире	3	10-17	32	6	10	-	16	Текущий контроль
4	Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму	3		34	6	10		18	Текущий контроль
	Зачет с оценкой			4		4		4	Промежуточная аттестация
	Всего по видам учебных занятий	3	1-17	108	20	34	-	54	
	Всего	3	1-18	108	20	34	-	54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Раздел 1. «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»		2			
1.1	Тема 1.1. Предмет и задачи курса	Основные понятия курса: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения. Обзор информационных ресурсов по проблематике курса. Актуальность изучения проблем религиозно-политического экстремизма. Источники и литература о проблемах сущности и содержания экстремизма как идеологии и конкретной политической практики.	2	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	тестирование, устный опрос	3.1 Базовые ценности мировой культуры и готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии 3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контр-террористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта.
2	Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма		6			
2.1	Тема 2.1. Терроризм глобальная проблема современности.	Причины возникновения терроризма. Виды терроризма. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности. Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования. История и причины появления терроризма в России. Закон Российской Федерации о терроризме. Ответственность, предусмотренная законодательством за терроризм. Особенности правора-	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в России; 3.4 Признаки терроризма, природу, причины и условия, способствующие совершению террористических актов;

		дикальной идеологии. Ислам как мировая религия. Неразделимость религиозной и политической власти в исламе. Течения в исламе. Критерии различения традиционного и радикального ислама. Международные исламские террористические организации.				
2.2	Тема 2.2. Сущность экстремизма и терроризма	<p>Определения экстремизма. Причины и истоки экстремизма. Проявления экстремизма в истории России. Виды экстремизма. Специфика молодежного экстремизма. Понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма». Идеология экстремизма. Особенности проявлений экстремизма в зависимости от социально-политических, экономических и других условий, от результатов проводимых реформ. Особенности проявления экстремизма в различных сферах, в том числе и религиозной. Специфика религиозно-политического экстремизма. Связь религиозного экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремистской деятельности. Виды терроризма. Виды террористических актов.</p> <p>Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.</p>	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в Росси; 3.4 Признаки терроризма, природу, причины и условия, способствующие совершению террористических актов;
2.3	Тема 2.3. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России	<p>Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России.</p> <p>Хроника террористических актов на территории постсоветской России. Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма. Террористическое подполье на Северном Кавказе и его идеология.</p>	2	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	тестирование, устный опрос	3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контртеррористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта; 3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в Росси;
3	Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире		6			
3.1	Тема 3.1. Экстремизм и терроризм в России.	<p>Политичность, поликонфессиональность и поликультурность России. Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме. Правоприменительная практика «Закона об экстремизме». Список информационных материалов, запрещенных к</p>	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами	устный опрос	3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодей-

		<p>распространению на территории РФ. Список организаций, деятельность которых запрещена или приостановлена на территории РФ. Финансирование экстремистских, террористических организаций. Негативные последствия деятельности религиозно-политических экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Террористические акты в России. Этапы распространения экстремизма. Деятельность Северокавказского филиала «Исламской партии возрождения». Открытые формы противостояния между представителями экстремизма и государственных структур, муниципальных объединений. Первая чеченская война 1994-1996 гг. Применение тактики «слепого» террора. Сохранение тенденции к дальнейшему распространению религиозно-политического экстремизма в ЮФО.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма.</p>		визуализации		<p>стве терроризму, контр-террористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта;</p> <p>3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в Росси.</p>
3.2	Тема 3.2. Религиозно-политический экстремизм	<p>Идеологи радикального ислама.</p> <p>Геополитическое значение победы над бандформированиями.</p> <p>Идеологическое наполнение терроризма.</p> <p>Религиозно-политический ислам состояние и проблемы.</p>	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контр-террористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта;
3.3	Тема 3.3. Безопасность личности в условиях террористической угрозы.	<p>Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности.</p> <p>Особенности мировоззренческой позиции экстремистов и их система отношения к миру. Способы описания и анализа мировоззренческой позиции экстремистов (идеология, доктрина, отношение к организации, личность экстремиста, сакрализация власти, отчуждение общества от власти, контроль за властью и привилегиями и пр.).</p> <p>Психологические цели террористов. Проблемы стокгольмского синдрома. Рекомендации населению по поведению на случай террористических актов.</p> <p>Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной без-</p>	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контр-террористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта;

		опасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.				
4	Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму		6			
4.1	Тема 4.1. Противодействие экстремизму и терроризму	<p>Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его развитие факторов и усиление конституционных мер противодействия. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный.</p> <p>Роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии религиозно-политическому экстремизму и терроризму.</p> <p>Цели и задачи работы «Межведомственной антитеррористической комиссии» (1997-1998), «Федеральной антитеррористической комиссии Российской Федерации» (1998-2006), «Национального Антитеррористического комитета» (действует с 2006 г.). Создание Антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации. Результаты борьбы правоохранительных органов с религиозно-политическими экстремистами.</p> <p>Роль этноконфессиональной толерантности как основы межэтнического и межрелигиозного общения и согласия, мирного сосуществования и сотрудничества различных народов и конфессий в рамках единого территориального и религиозного пространства России.</p> <p>Интеллигенция о противодействии религиозно-политическому экстремизму в России. Мусульманское духовенство против идеологии религиозно-политического экстремизма.</p> <p>Рекомендации по повышению эффективности противодействия идеологии и практике религиозно-политического экстремизма.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Типология радикальных исламистских группировок.</p>	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контр-террористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта;
4.2	Тема 4.2. Междуна-	Международный терроризм как вызов безопасности мирового	1	тематическая	устный	3.1 Основы и понятия

	родный опыт противодействия терроризму	<p>сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.</p> <p>Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции.</p> <p>Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.).</p> <p>Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств.</p> <p>Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года); Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 года); Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 года); Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 года); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года) и др.</p> <p>Список организаций Госдепартамента США, которых он официально считает террористами.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Принципы борьбы с экстремизмом и терроризмом в международно-правовых документах.</p>		лекция / лекция информация с элементами визуализации	опрос	<p>социальной и индивидуальной ответственности, самоорганизации и самообразования</p> <p>3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контртеррористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта;</p> <p>3.4 Признаки терроризма, природу, причины и условия, способствующие совершению террористических актов;</p>
4.3	Тема 4.3. Основы антитеррористической по-	Государственная стратегия противодействия терроризму. Задачи по реализации стратегии. Основные принципы противодействия	1	тематическая лекция / лекция	устный опрос	3.1 Основы и понятия социальной и индивиду-

	литики России	<p>терроризму в Российской Федерации. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России.</p> <p>Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом.</p> <p>Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.</p> <p>Список Генеральной прокуратуры Российской Федерации действующих на территории России террористических организаций, наносящих наибольший ущерб безопасности Российской Федерации.</p> <p>Региональное законодательство по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Закон Республики Дагестан от 16 сентября 1999 года №15 «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Законы Российской Федерации по борьбе с экстремизмом и терроризмом.</p>		информация с элементами визуализации		альной ответственности, самоорганизации и самообразования 3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контртеррористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта; 3.4 Признаки терроризма, природу, причины и условия, способствующие совершению террористических актов;
4.4	Тема 4.4. Роль информационной среды в противодействии терроризму	<p>Возрастание роли информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества.</p> <p>Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.</p> <p>Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.</p> <p>Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.</p>	1	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	тестирование, устный опрос	3.1 Основы и понятия социальной и индивидуальной ответственности, самоорганизации и самообразования 3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контртеррористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта; 3.4 Признаки терроризма, природу, причины и условия, способствующие

						щие совершению террористических актов;
4.5	Тема 4.5. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму	Межнациональное общение и культура межнационального общения. Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и анти-террористических установок сознания и поведения. Самостоятельная работа. Противодействие религиозно-политическому экстремизму в России и на Северном Кавказе.	1	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	тестирование, устный опрос	3.1 Основы и понятия социальной и индивидуальной ответственности, самоорганизации и самообразования 3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контр-террористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта; 3.4 Признаки терроризма, природу, причины и условия, способствующие совершению террористических актов;
Всего			20			

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма	10			
1.1	Тема 2.1. Терроризм глобальная проблема современности. Причины возникновения терроризма. Виды терроризма. Семинар № 1. 1. Фронтальный опрос по теме 2.1: - Цели террористической деятельности. - Последствия террористической деятельности. Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.	6	Фронтальный опрос	Оценка	У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию. В.1 Навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью

	<p>2. Темы групповых творческих заданий: История и причины появления терроризма в России. Закон Российской Федерации о терроризме. Ответственность, предусмотренная законодательством за терроризм. Особенности праворадикальной идеологии. Ислам как мировая религия. Неразделимость религиозной и политической власти в исламе. Течения в исламе. Критерии различения традиционного и радикального ислама. Международные исламские террористические организации.</p>		Работа в малых группах	Творческое задание	порождать новые идеи, находить подходы к их реализации в процессе деятельности органов управления; В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности;
1.2	<p>Тема 2.2. Сущность экстремизма и терроризма. Определения экстремизма. Семинар № 2. 1. Фронтальный опрос по теме 2.2: Причины и истоки экстремизма. Проявления экстремизма в истории России. Виды экстремизма. Специфика молодежного экстремизма. Понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма». Идеология экстремизма. Особенности проявлений экстремизма в зависимости от социально-политических, экономических и других условий, от результатов проводимых реформ. Особенности проявления экстремизма в различных сферах, в том числе и религиозной. Специфика религиозно-политического экстремизма 2. Темы докладов для круглого стола: Связь религиозного экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремистской деятельности. Виды терроризма. Виды террористических актов. Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях. 3. Рубежный контроль по разделу 2.</p>	4	Фронтальный опрос	Оценка	У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию. В.1 Навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации в процессе деятельности органов управления; В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности;
2	Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире	10			
2.1	<p>Тема 3.1. Экстремизм и терроризм в России. Семинар №. 3 1. Фронтальный опрос по теме 3.1: Политичность, поликонфессиональность и поликультурность России. Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме. Правоприменительная практика «Закона об экстремизме». Список информационных материалов, запрещенных к распространению на территории РФ. Список организаций, деятельность которых запрещена или приостановлена на территории РФ.</p>	4	Фронтальный опрос	Оценка	У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию.

	<p>Финансирование экстремистских, террористических организаций.</p> <p>Негативные последствия деятельности религиозно-политических экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации.</p> <p>2. Темы докладов для круглого стола:</p> <p>Террористические акты в России.</p> <p>Этапы распространения экстремизма.</p> <p>Деятельность Северокавказского филиала «Исламской партии возрождения».</p> <p>Открытые формы противостояния между представителями экстремизма и государственных структур, муниципальных объединений.</p> <p>Первая чеченская война 1994-1996 гг.</p> <p>Применение тактики «слепого» террора.</p> <p>Сохранение тенденции к дальнейшему распространению религиозно-политического экстремизма.</p> <p>3. Рубежный контроль по теме 3.1.</p>		Круглый стол	Доклад	<p>В.1 Навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации в процессе деятельности органов управления;</p> <p>В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности;</p>
			Тестирование	Тест	
2.2	<p>Тема 3.2. Религиозно-политический экстремизм</p> <p>Семинар № 4.</p> <p>1. Фронтальный опрос по теме 3.1:</p> <p>Взаимосвязь терроризма с др. разновидностями и проявлениями политического экстремизма.</p> <p>Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма.</p> <p>Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма.</p> <p>Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности РФ.</p> <p>Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства.</p> <p>2. Темы докладов для круглого стола:</p> <p>Нападение международных бандформирований на Дагестан.</p> <p>Хроника событий августа-сентября 1999 г. в Дагестане.</p> <p>Военные действия в Цумадинском, Ботлихском, Новолакском районах.</p> <p>Ликвидация ваххабитского анклава в Кадарской зоне.</p> <p>Теракт в г. Буйнакске.</p> <p>Результаты нападения международных бандформирований в 1999 г.</p> <p>Геополитическое значение победы над бандформированиями.</p> <p>2. Тренинг Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории РФ.</p> <p>Использование международных террористических организаций военно-политическим руководством и спецслужбами иностранных государств в целях усиления своего влияния в отдельных регионах мира и нанесения ущерба безопасности РФ.</p>	4	Фронтальный опрос	Оценка	<p>У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию.</p>
			Круглый стол	Доклад	<p>В.1 Навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации в процессе деятельности органов управления;</p>
			Тренинг	Комплект заданий	<p>В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической</p>

	3. Рубежный контроль по теме 3.2.		Тестирование	Тест	деятельности;
2.3	<p>Тема 3.3. Безопасность личности в условиях террористической угрозы. Семинар № 5</p> <p>1. Фронтальный опрос по теме 3.3: Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности. Особенности мировоззренческой позиции экстремистов и их система отношения к миру. Способы описания и анализа мировоззренческой позиции экстремистов (идеология, доктрина, отношение к организации, личность экстремиста, сакрализация власти, отчуждение общества от власти, контроль за властью и привилегиями и пр.).</p> <p>2. Тренинг «Психологические цели террористов. Проблемы стокгольмского синдрома. Рекомендации населению по поведению на случай террористических актов. Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.</p>	2	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Тренинг</p>	<p>Оценка</p> <p>Комплект заданий</p>	<p>У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию.</p> <p>В.1 Навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации в процессе деятельности органов управления;</p> <p>В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности;</p>
3	Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму	10			
3.1	<p>Тема 4.1. Противодействие экстремизму и терроризму. Семинар № 6.</p> <p>1. Фронтальный опрос по теме.4: Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его развитие факторов и усиление конституционных мер противодействия. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный. Роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии религиозно-политическому экстремизму и терроризму.</p> <p>2. Тренинг Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии тер-</p>	2	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Тренинг</p>	<p>Оценка</p> <p>Комплект заданий</p>	<p>У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию.</p> <p>В.1 Навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи,</p>

	<p>терроризма в РФ. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма. Правовые меры противодействия идеологии терроризма. Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности. Система мер органов гос. власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения. Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма</p>				<p>находить подходы к их реализации в процессе деятельности органов управления; В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности; объекта экономики от террористической деятельности.</p>
3.2	<p>Тема 4.2. Международный опыт противодействия терроризму Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом. Семинар № 7. 1. Фронтальный опрос: по теме.4: Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции. Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.). 2. Тренинг Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года);</p>	2	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Тренинг</p>	<p>Оценка</p> <p>Комплект заданий</p>	<p>У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию.</p> <p>В.1 Навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации в процессе деятельности органов управления; В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности;</p>
3.3	<p>Тема 4.3. Основы антитеррористической политики России Семинар № 8. 1. Фронтальный опрос: по теме.4: Государственная стратегия противодействия терроризму. Задачи по реализации стратегии.</p>	2	Фронтальный опрос	Оценка	<p>У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить</p>

	<p>Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России. Региональное законодательство по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии. 2. Тренинг Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма. Правовые меры противодействия идеологии терроризма. Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности. Система мер органов гос. власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения. Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма</p>		Тренинг	Комплект заданий	<p>предложения по его совершенствованию.</p> <p>В.1 Навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации в процессе деятельности органов управления;</p> <p>В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности;</p>
3.4	<p>Тема 4.4. Роль информационной среды в противодействии терроризму Семинар № 9. 1. Фронтальный опрос: по теме.4: Возрастание роли информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение. Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах. 2. Тренинг «Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму. Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму. Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях</p>	2	Фронтальный опрос	Оценка	<p>У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию.</p> <p>В.1 Навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации в процессе деятельности органов управления;</p> <p>В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности;</p>
			Тренинг	Комплект заданий	

3.5	<p>Тема 4.5. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму Межнациональное общение и культура межнационального общения.</p> <p>Семинар № 910</p> <p>1. Фронтальный опрос: по теме.4 Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки анти экстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.</p> <p>2. Тренинг «Противодействие религиозно-политическому экстремизму в России и на Северном Кавказе.»</p> <p>3. Рубежный контроль по разделу 4</p>	2	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Тренинг</p> <p>Тестирование</p>	<p>Оценка</p> <p>Комплек заданий</p> <p>Тест</p>	<p>У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию.</p> <p>В.1 Навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации в процессе деятельности органов управления;</p> <p>В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности;</p>
Всего		30			

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство	Формируемый результат
1	<p>Тема 2.1. Терроризм глобальная проблема современности. Причины возникновения терроризма. Виды терроризма.</p> <p>Цели террористической деятельности.</p> <p>Последствия террористической деятельности.</p> <p>Особенности современного терроризма.</p> <p>Глобализация террористических угроз.</p> <p>Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.</p> <p>2. Темы групповых творческих заданий:</p> <p>История и причины появления терроризма в России. Закон Российской Федерации о терроризме. Ответственность, предусмотренная законодательством за терроризм.</p> <p>Особенности праворадикальной идеологии.</p> <p>Ислам как мировая религия.</p> <p>Неразделимость религиозной и политической власти в исламе.</p> <p>Течения в исламе.</p>	8	Устный опрос.	<p>3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контртеррористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта;</p> <p>3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в Росси;</p> <p>3.4 Признаки терроризма, природу, причины и условия, способствующие совершению террористических актов;</p> <p>У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законода-</p>

	<p>Критерии различия традиционного и радикального ислама. Международные исламские террористические организации.</p> <p>2. Темы докладов для круглого стола: Связь религиозного экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремистской деятельности. Виды терроризма. Виды террористических актов. Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.</p>		<p>Фронтальный опрос Комплект заданий</p>	<p>тельстве и вносить предложения по его совершенствованию. У.3 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности; В.3 Способами рационального выбора методов защиты населения и персонала объекта экономики от террористической деятельности</p>
2	<p>Тема 2.2. Сущность экстремизма и терроризма. Определения экстремизма. Семинар № 2. Причины и истоки экстремизма. Проявления экстремизма в истории России. Виды экстремизма. Специфика молодежного экстремизма. Понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма». Идеология экстремизма. Особенности проявлений экстремизма в зависимости от социально-политических, экономических и других условий, от результатов проводимых реформ. Особенности проявления экстремизма в различных сферах, в том числе и религиозной. Специфика-ка религиозно-политического экстремизма</p> <p>2. Темы докладов для круглого стола: Связь религиозного экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремистской деятельности. Виды терроризма. Виды террористических актов. Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.</p>	8	<p>Устный опрос. Тест</p> <p>Доклад.</p>	<p>3.2 Основные понятия и определения терроризма, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контртеррористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта; 3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в России; 3.4 Признаки терроризма, природу, причины и условия, способствующие совершению террористических актов; У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию. У.3 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности; В.3 Способами рационального</p>

				выбора методов защиты населения и персонала объекта экономики от террористической деятельности
3	<p>Тема 3.1. Экстремизм и терроризм в России. Семинар №. 3</p> <p>1. Подготовка к фронтальному опросу по теме 3.1: Политичность, поликонфессиональность и поликультурность России. Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме. Правоприменительная практика «Закона об экстремизме». Список информационных материалов, запрещенных к распространению на территории РФ. Список организаций, деятельность которых запрещена или приостановлена на территории РФ. Финансирование экстремистских, террористических организаций. Негативные последствия деятельности религиозно-политических экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации.</p> <p>2. Темы докладов для круглого стола: Террористические акты в России. Этапы распространения экстремизма. Деятельность Северокавказского филиала «Исламской партии возрождения». Открытые формы противостояния между представителями экстремизма и государственных структур, муниципальных объединений. Первая чеченская война 1994-1996 гг. Применение тактики «слепого» террора. Сохранение тенденции к дальнейшему распространению религиозно-политического экстремизма.</p>	6	<p>Устный опрос.</p> <p>Фронтальный опрос Доклад.</p>	<p>3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контртеррористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта;</p> <p>3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в России;</p> <p>3.4 Признаки терроризма, природу, причины и условия, способствующие совершению террористических актов;</p> <p>У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию.</p> <p>У.3 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности;</p> <p>В.3 Способами рационального выбора методов защиты населения и персонала объекта экономики от террористической деятельности</p>

4	<p>Тема 3.2. Религиозно-политический экстремизм Подготовка к семинару № 4.</p> <p>1. Фронтальный опрос по теме 3.1: Взаимосвязь терроризма с др. разновидностями и проявлениями политического экстремизма. Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма. Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма. Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности РФ. Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства.</p> <p>2. Темы докладов для круглого стола: Нападение международных бандформирований на Дагестан. Хроника событий августа-сентября 1999 г. в Дагестане. Военные действия в Цумадинском, Ботлихском, Новолакском районах. Ликвидация ваххабитского анклава в Кадарской зоне. Теракт в г. Буйнакске. Результаты нападения международных бандформирований в 1999 г. Геополитическое значение победы над бандформированиями.</p> <p>2. Тренинг Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории РФ. Использование международных террористических организаций военно-политическим руководством и спецслужбами иностранных государств в целях усиления своего влияния в отдельных регионах мира и нанесения ущерба безопасности РФ.</p>	6	<p>Устный опрос.</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Доклад.</p>	<p>3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контртеррористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта;</p> <p>3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в России;</p> <p>3.4 Признаки терроризма, природу, причины и условия, способствующие совершению террористических актов;</p> <p>У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию.</p> <p>У.3 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности;</p> <p>В.3 Способами рационального выбора методов защиты населения и персонала объекта экономики от террористической деятельности.</p>
5	<p>Тема 3.3. Безопасность личности в условиях террористической угрозы. Подготовка к семинару № 5</p> <p>1. Фронтальный опрос по теме 3.3: Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности. Особенности мировоззренческой позиции экстремистов и их система отношения к миру. Способы описания и анализа мировоззренческой позиции экстремистов (идеология, доктрина, отношение к организации, личность экстремиста, сакрализация власти, отчуждение общества от власти, контроль за властью и привилегиями и пр.).</p>	4	Устный опрос	<p>3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контртеррористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта;</p> <p>3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в России;</p> <p>3.4 Признаки терроризма, при-</p>

	<p>2. Тренинг «Психологические цели террористов. Проблемы стокгольмского синдрома. Рекомендации населению по поведению на случай террористических актов. Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.</p>		Фронтальный опрос	<p>роду, причины и условия, способствующие совершению террористических актов; У.2 Ориентироваться в анти-террористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию. У.3 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности; В.3 Способами рационального выбора методов защиты населения и персонала объекта экономики от террористической деятельности</p>
6	<p>Тема 4.1. Противодействие экстремизму и терроризму. Подготовка к семинару № 6. 1. Фронтальный опрос по теме.4:1 Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его развитие факторов и усиление конституционных мер противодействия. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный. Роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии религиозно-политическому экстремизму и терроризму. 2. Тренинг Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма. Правовые меры противодействия идеологии терроризма. Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности. Система мер органов гос. власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения.</p>	4	<p>Устный опрос</p> <p>Фронтальный опрос</p>	<p>3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контр-террористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта; 3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в Росси; 3.4 Признаки терроризма, природе, причины и условия, способствующие совершению террористических актов; У.2 Ориентироваться в анти-террористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию. У.3 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p>

	Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма			В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности; В.3 Способами рационального выбора методов защиты населения и персонала объекта экономики от террористической деятельности
7	<p>Тема 4.2. Международный опыт противодействия терроризму Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.</p> <p>Подготовка к семинару № 7.</p> <p>1. Фронтальный опрос: по теме.4: Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции. Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.).</p> <p>2. Тренинг Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года);</p>	4	<p>Устный опрос</p> <p>Фронтальный опрос</p>	<p>3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контртеррористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта;</p> <p>3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в России;</p> <p>3.4 Признаки терроризма, природу, причины и условия, способствующие совершению террористических актов;</p> <p>У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию.</p> <p>У.3 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности;</p> <p>В.3 Способами рационального выбора методов защиты населения и персонала объекта экономики от террористической деятельности</p>
8	<p>Тема 4.3. Основы антитеррористической политики России</p> <p>Семинар № 8.</p> <p>1. Фронтальный опрос: по теме.4:</p>	4	Устный опрос	3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, проти-

	<p>Государственная стратегия противодействия терроризму. Задачи по реализации стратегии. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России. Региональное законодательство по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии. 2. Тренинг Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма. Правовые меры противодействия идеологии терроризма. Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности. Система мер органов гос. власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения. Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма</p>		<p>Фронтальный опрос</p> <p>Комплект заданий</p>	<p>действие терроризму, контр-террористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта; 3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в России; 3.4 Признаки терроризма, природу, причины и условия, способствующие совершению террористических актов; У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию. У.3 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности; В.3 Способами рационального выбора методов защиты населения и персонала объекта экономики от террористической деятельности</p>
	<p>Тема 4.4. Роль информационной среды в противодействии терроризму Подготовка к семинару № 9. 1. Фронтальный опрос: по теме.4: Возрастание роли информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение. Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.</p>	4	<p>Устный опрос</p> <p>Фронтальный опрос</p>	<p>3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контр-террористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта; 3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в России; 3.4 Признаки терроризма, природу, причины и условия, способствующие совершению террористических актов; У.2 Ориентироваться в анти-</p>

	<p>2. Тренинг «Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму.</p> <p>Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях</p>		Комплект заданий	<p>террористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию.</p> <p>У.3 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности;</p> <p>В.3 Способами рационального выбора методов защиты населения и персонала объекта экономики от террористической деятельности</p>
	<p>Тема 4.5. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму</p> <p>Межнациональное общение и культура межнационального общения.</p> <p>Семинар № 10</p> <p>1. Фронтальный опрос: по теме.4</p> <p>Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы.</p> <p>Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России.</p> <p>Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации.</p> <p>Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки анти-экстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.</p> <p>2. Тренинг «Противодействие религиозно-политическому экстремизму в России и на Северном Кавказе.»</p>	2	<p>Устный опрос.</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Доклад.</p>	<p>3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контр-террористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта;</p> <p>3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в России;</p> <p>3.4 Признаки терроризма, природу, причины и условия, способствующие совершению террористических актов;</p> <p>У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию.</p> <p>У.3 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности;</p> <p>В.3 Способами рационального</p>

				выбора методов защиты населения и персонала объекта экономики от террористической деятельности.
9	Зачет с оценкой	4	Комплект заданий	3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контртеррористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта; 3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в Росси; 3.4 Признаки терроризма, природу, причины и условия, способствующие совершению террористических актов.
Всего		54		

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Делопроизводство и организация документооборота при взаимодействии с гражданами» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинарские занятия;
- самостоятельная работа.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- презентации;
- практические задания;
- ситуационные задачи;
- выездные занятия.

5.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (лицензии Microsoft Open License (Value) Academic)
2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C 200323-080435-420-499)
4. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (arch.neicon.ru)

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

5.4. Информационные справочные системы

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс» (договор № ИП 20-92)

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: учебное пособие / сост. Л.М. Балакирева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 137 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467200> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

2. Корольков, К.В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде: учебное пособие/ К.В. Корольков; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483843> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: учебное пособие / И.В. Понкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 432 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2529-3. – DOI 10.23681/431517. – Текст: электронный.

2. Арухов З.С. Экстремизм в современном исламе. Очерки теории и практики. Махачкала, 2015.

3. Атлас социально-политических проблем, угроз и рисков Юга России. Под ред. академика Г.Г.Матишова. Ростов-на-Дону, 2016.

4. Бережной С.Е., Добаев И.П., Крайнюченко П.В. Ислам и исламизм на Юге России. Под общ.ред. Ю.Г.Волкова. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ, 2013.

5. Боронбеков С. Шариат: его место и роль в формировании климата доверия, толерантного сознания и борьбе с экстремизмом в российском обществе: Монография. Рязань: Рязанский филиал Московского университета МВД России, 2014.

6. Борьба с терроризмом: актуальные проблемы законодательного обеспечения. Сборник научных статей. Ростов-на-Дону. РЮИ МВД России, 2016.

7. Борисов С. В. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности. /С. В. Борисов. - М.: Юрлитинформ, 2014. - 160 с..

8. Добаев И.П. Исламский радикализм: генезис, эволюция, практика. Ростов-на-Дону, изд-во СКНЦ ВШ, 2013.

9. Журавель В. П.Терроризм, экстремизм, сепаратизм [Текст] : (в выступлениях и статьях). /В. П. Журавель. - М.: МакБланш, 2015. - 288 с.

10. Малашенко А.В. Мусульманский мир СНГ. М., 2016.

11. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство. М.: Изд-во РАГС, 2015.

12. Самыгин П. С. Девиантное поведение молодежи: учебное пособие для студ. вузов /П. С. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 440 с.

7.3. Нормативная литература

1. Уголовный кодекс РФ.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ.
5. ГОСТ 12.0.003-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
6. Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2009 № 290н.
7. Руководство Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда» (утв. Главным государственным санитарным врачом России 29.07.05).
8. Международный стандарт ISO/DIS 45001 «Системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда».

7.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>.
3. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.hse.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
5. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su/>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Иностранные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>

EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>

Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific&AcademicPublishing (SAP), США - <http://www.sapub.org>

База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам и математике (всего 26 дисциплин) - www.jstor.org/

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,
проекционного экрана,
акустической системы,
персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

к рабочей программе дисциплины
Основы антитеррористической деятельности

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ОСНОВЫ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Б1.Б.21.)**

По направлению подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность программы	Взаимодействие регионального и муниципального управления
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

Калининград

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Основы антитеррористической деятельности».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы антитеррористической деятельности». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, доклада-презентации, сообщения, комплекта заданий для тренинга и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы антитеррористической деятельности».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания является способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Результатами освоения дисциплины являются:

Знание:

3.1 Основы и понятия социальной и индивидуальной ответственности, самоорганизации и самообразования

3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контртеррористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта;

3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в России;

3.4 Признаки терроризма, природу, причины и условия, способствующие совершению террористических актов;

3.5 основы международного сотрудничества России в борьбе с терроризмом, характеристику основных международно-правовых актов, направленных на противодействие терроризму, нормативно - правовые акты РФ, направленные на противодействие терроризму, субъекты противодействия терроризму, организационные основы противодействия терроризму, основы организации деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, характеристику преступлений, связанных с террористической деятельностью.

Умение:

У.1 Оперировать специальными понятиями и определениями;

У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию.

У.3 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владение:

В.1 Понятийно-терминологическим аппаратом в области основ антитеррористической деятельности;

В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности;

В.3 Способами рационального выбора методов защиты населения и персонала объекта экономики от террористической деятельности

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) с указанием этапов их формирования

Раздел дисциплины	Темы занятий	Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины	Наименование оценочного средства			
		код	Содержание компетенции		входной	текущий	рубежный	промежуточный
Раздел 1. «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».	Тема 1.1. Предмет и задачи курса	ОК-7.1.1/2/3	Способность к самоорганизации и самообразованию	3.1 Основы и понятия социальной и индивидуальной ответственности, самоорганизации и самообразования У.1 Оперировать специальными понятиями и определениями; В.1 Понятийно-терминологическим аппаратом в области основ антитеррористической деятельности;	Т1	ФО ТЗ	КЗ1	3
Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма	Тема 2.1. Терроризм глобальная проблема современности.	ОК-7.1.1/2/3	Способность к самоорганизации и самообразованию	3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контртеррористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта; У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию. В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности;	-	ФО КС	КЗ2	3
	Тема 2.2. Сущность экстремизма и терроризма	ОК-7.1.1/2/3	Способность к самоорганизации и самообразованию	3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контртеррористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта; У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию. В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности;	-	ФО КС	КЗ3	3
	Тема 2.3. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России	ОК-7.1.1/2/3	Способность к самоорганизации и самообразованию	3.2 Основные понятия и определения терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, контртеррористическая операция, антитеррористическая защищенность объекта; У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию.		ФО КС	КЗ3	3

				В.2 Навыками идентификации основных видов основ антитеррористической деятельности;				
Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире	Тема 3.1. Экстремизм и терроризм в России.	ОК-7.1.1/2/3	Способность к самоорганизации и самообразованию	3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в Росси; У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию. антитеррористической деятельности; В.3 Способами рационального выбора методов защиты населения и персонала объекта экономики от террористической деятельности	-	ФО КМЗ	КЗ4	3
	Тема 3.2. Религиозно-политический экстремизм	ОК-7.1.1/2/3	Способность к самоорганизации и самообразованию	3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в Росси; У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию. антитеррористической деятельности; В.3 Способами рационального выбора методов защиты населения и персонала объекта экономики от террористической деятельности	-	ФО КМЗ	КЗ4	3
	Тема 3.3. Безопасность личности в условиях террористической угрозы	ОК-7.1.1/2/3	Способность к самоорганизации и самообразованию	3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в Росси; У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию. антитеррористической деятельности; В.3 Способами рационального выбора методов защиты населения и персонала объекта экономики от террористической деятельности	-	ФО КМЗ	КЗ4	3
Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму	Тема 4.1. Противодействие экстремизму и терроризму	ОК-7.1.1/2/3	Способность к самоорганизации и самообразованию	3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в Росси; У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию. антитеррористической деятельности; В.3 Способами рационального выбора методов защиты населения и персонала объекта экономики от террористической деятельности	-	ФО КМЗ	КЗ4	3
	Тема 4.2. Международный опыт проти-	ОК-7.1.1/2/3	Способность к самоорганизации	3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в Росси;		ФО КМЗ	КЗ4	3

	водействия терроризму		и самообразованию	У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию. антитеррористической деятельности; В.3 Способами рационального выбора методов защиты населения и персонала объекта экономики от террористической деятельности				
	Тема 4.3. Основы антитеррористической политики России	ОК-7.1.1/2/3	Способность к самоорганизации и самообразованию	3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в России; У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию. антитеррористической деятельности; В.3 Способами рационального выбора методов защиты населения и персонала объекта экономики от террористической деятельности		ФО КМЗ	К34	3
	Тема 4.4. Роль информационной среды в противодействии терроризму	ОК-7.1.1/2/3	Способность к самоорганизации и самообразованию	3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в России; У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию. антитеррористической деятельности; В.3 Способами рационального выбора методов защиты населения и персонала объекта экономики от террористической деятельности		ФО КМЗ	К34	3
	Тема 4.5. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму	ОК-7.1.1/2/3	Способность к самоорганизации и самообразованию	3.3 Исторические сведения о появлении терроризма в России; У.2 Ориентироваться в антитеррористическом законодательстве и вносить предложения по его совершенствованию. антитеррористической деятельности; В.3 Способами рационального выбора методов защиты населения и персонала объекта экономики от террористической деятельности		ФО КМЗ	К34	3

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Основы антитеррористической деятельности» предусматривается текущий, рубежный и промежуточный контроль результатов освоения.

6.1.4 Система оценивания комплекта оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным Приказом ректора от 20.02.2018 №8/ од.

6.2. Примерные (типовые) оценочные или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или) опыта деятельности, в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные (типовые) оценочные или иные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль в виде теста предназначен для оценки уровня сформированной общекультурных и общепрофессиональных компетенций у обучающегося в процессе изучения предшествующих дисциплин. Входной контроль осуществляется по ответам на предлагаемые вопросы.

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Примерные вопросы:

Подробно изучить следующие международно-правовые акты:

1. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.).

2. Договор государств - участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма (Душанбе, 5 октября 2007 г.).

3. Соглашение о сотрудничестве в области выявления и перекрытия каналов проникновения на территории государств-членов Шанхайской организации сотрудничества лиц, причастных к террористической, сепаратистской и экстремистской деятельности (Шанхай, 15 июня 2006 г.).

4. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (Нью-Йорк, 14 сентября 2005 г.).

5. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (Варшава, 16 мая 2005 г.).

6. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 г.).

7. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 г.).

8. Договор о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом (Минск, 4 июня 1999 г.).

9. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 г.). Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма (одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 49/60 от 9 декабря 1994 г.). Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 г.).

Устный опрос, примерные вопросы:

1. История терроризма в России, причины появления терроризма в России.

2. Зарождение антитеррористического законодательства (Судебник 1550г., Судебник 1589 г., Соборное Уложение 1649 г.)

3. Понятие и виды современного терроризма.

4. Особенности терроризма в современной России.

5. Факторы, влияющие на развитие терроризма в современной России.

Тема 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма.

Примерные вопросы:

1. Национальный антитеррористический комитет.

2. Антитеррористическая комиссия в Республике Татарстан.

3. Правовое регулирование обеспечения транспортной безопасности, как фактор противодействия терроризму.

4. Правовое регулирование безопасности объектов топливно-энергетического комплекса как фактор противодействия терроризму.

5. Порядок установления уровней террористической опасности.

6. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

7. Порядок возмещения лицу, принимавшему участие в осуществлении мероприятия по борьбе с терроризмом, стоимости утраченного или поврежденного имущества.

8. Правила осуществления социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, а также лиц, участвующих в бор

10. Погребение лиц, смерть которых наступила в результате пресечения совершенного ими террористического акта.

11. Основные положения Федерального закона от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму".

Тестирование, примерные вопросы:

Пример тестового задания:

1. Как себя вести при захвате самолета, автобуса, поезда террористами?

1. выполнять требования террористов, не создавайте конфликтных ситуаций;

2. спрашивать разрешения на все действия;

3. при штурме самолета группой захвата лечь на пол и не подниматься до конца операции.

2. Какие основные признаки наличия взрывных устройств?

1. присутствие проводов, небольшой антенны, изоляторы, скотча на машине или каком-либо хозяйственном предмете (сумке, чемодане, коробке и т.д.);

2. бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, мешки, ящики, коробки;

3. присутствие шума внутри обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки или какие-либо другие звуки).

3. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

1. взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов;

2. позвать друзей и рассмотреть предмет вместе;

3. не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;

4. ничего не предпринимать.

4. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?

1. не пытаться самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;

2. стараться не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений;

3. если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;

4. воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.

5. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата?

1. попытаюсь помочь группе захвата;
2. с началом штурма выбегу из здания в сторону расположения специального подразделения;

3. лечь на пол, прикрою голову руками и не стану подниматься до конца операции;

4. перебегу в другое помещение.

6. Укажите ваши действия при применении слезоточивого газа.

1. будете дышать неглубоко;

2. будете дышать через мокрый платок и часто моргать;

3. станете задерживать дыхание;

4. накроетесь курткой.

7. В захваченном террористами транспортном средстве:

1. оставайтесь на своем месте;

2. не перемещайтесь по салону;

3. переместиться ближе к водителю;

4. старайтесь меньше привлекать к себе внимание преступников;

5. вступить в диалог с преступниками, высказать претензии.

8. В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения):

1. попытайтесь укрыться за предметами (кресло, стол и другие предметы мебели);

2. прикрыть свое тело от пуль подручными средствами;

3. прикрыться другими заложниками, смешавшись с ними;

4. выйти на видное место, чтобы спецназ видел вас;

5. попытайтесь отойти от входных дверей, окон, люков и занять горизонтальное положение.

9. В момент штурма спецподразделениями:

1. уступить своё место бандитам среди заложников;

2. не брать в руки оружие преступников;

3. не позволять бандитам занять место среди заложников;

4. по возможности взять в руки оружие убитого преступника и помочь спецназу;

5. громко кричать, указывая спецназу на бандитов, чтобы помочь их распознать.

10. С какой целью людей берут в заложники?

1. показать окружающим кто круче;

2. по религиозным или национальным мотивам;

3. чтобы прославиться в средствах массовой информации и заявить о себе;

4. чтобы получить выкуп;

5. по политическим мотивам.

Тема 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.

примерные вопросы:

1. Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

2. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом и операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю.

3. Права и обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

4. Компетенция федеральной службы по финансовому мониторингу в сфере противодействия финансированию терроризма.

5. Обмен информацией и правовая помощь в организации международного сотрудничества, направленная на противодействие финансированию терроризма.

6. Признание приговора (решения), вынесенного судом иностранного государства в отношении лиц, имеющих доходы, полученные преступным путем.

7. Выдача иностранному государству лиц, совершивших преступления, связанные с финансированием терроризма.

8. Ответственность за нарушение законодательства в сфере противодействия терроризму.

9. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере противодействия финансированию терроризма.

Тестирование, примерные вопросы:

Пример тестового задания:

1. Главный способ финансирования террористической деятельности;

1. криминальная деятельность
2. банковские вложения
3. частные пожертвования
4. правительственные ассигнования.

2. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:

1. Английской буржуазной революции XVII в.
2. Французской буржуазной революции 1789 г.
3. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
4. Нидерландской революции XVI в.

3. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

1. политических проблем путем убеждения
2. экономических проблем путем реформирования
3. политических проблем методом насилия
4. экономических проблем методом насилия.

4. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:

1. умножение социально-экономических противоречий
2. умножение меж цивилизационных противоречий
3. попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру
4. маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)
5. рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения
6. страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками, и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного

7. все вышеперечисленное.

5. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя

1. сразу лечь
2. оглядеться в поисках укрытия
3. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,
4. проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

6. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

1. Министерство внутренних дел РФ
2. Служба внешней разведки РФ

3. Федеральная служба безопасности РФ

4. Министерство обороны РФ.

7. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

1. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
2. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
3. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
4. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

8. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

1. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы
2. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
3. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

9. Назовите методы террористов:

1. обещание материальных благ и льгот населению
2. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
3. правовое урегулирование проблемных ситуаций
4. демонстрация катастрофических результатов террора
5. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

10. Меры противодействия террористическим актам:

1. подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа
2. в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра
3. на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи
4. постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов
5. на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

Тема 4. Противодействие экстремизму и терроризму.

примерные вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 205 УК РФ.
3. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст.205.1 УК РФ.
4. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 205.2 УК РФ.
5. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст.205.3 УК РФ.
6. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст.205.4 УК РФ.
7. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 205.5 УК РФ.

8. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 205.6 УК РФ.

9. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 206 УК РФ.

10. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 207 УК РФ.

11. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 208 УК РФ.

12. Вопросы квалификации преступлений террористической направленности.

Реферат, примерные темы:

Примерные темы рефератов:

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с террористической деятельностью.

2. Историко-правовое развитие антитеррористического уголовного законодательства в России.

3. Проблемы квалификации и разграничения преступлений, связанных с террористической деятельностью со смежными составами преступлений.

Тестирование, примерные вопросы:

Пример тестового задания:

1. Выберите верный ответ. Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации

1. Правительство Российской Федерации;

2. Президент Российской Федерации;

3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;

4. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

2. О каком понятии идет речь? Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

1. противодействие терроризму;

2. предупреждение террористического акта;

3. антитеррористическая деятельность;

3. Выберите неверный ответ. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом:

1. подлежат правовой и социальной защите;

2. находятся под защитой государства;

3. освобождаются от службы в армии.

4. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

1. Органы местного самоуправления;

2. Правительство Российской Федерации;
3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
4. Вооруженные Силы Российской Федерации;

5. Выберите неверный ответ. На территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:

1. ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции;
2. беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом;
3. удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств;
4. ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов;

6. К понятию террористическая деятельность не относится:

1. подстрекательство к террористическому акту;
2. пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
3. информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
4. выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом).

7. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

1. неотвратимость наказания;
2. освободить от наказания;
3. ограничения по военной службе;
4. смертная казнь.

8. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

1. могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;
2. не должны рассматриваться;
3. должны рассматриваться.

9. Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 настоящего Федерального закона?

1. Президент Российской Федерации;
2. Оперативный штаб;
3. Руководитель контртеррористической операции

10. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица...

1. подлежит возмещению;
2. нет однозначного ответа;
3. возмещению не подлежит.

11. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?

1. нет, не могут;
2. да, могут.
3. нет однозначного ответа.

12. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

1. ФЗ «О противодействии терроризму»;
2. ФЗ «Антитеррористический закон РФ»;
3. ФЗ «О безопасности».

13. О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

1. контртеррористическая операция;
2. предупреждение террористического акта;
3. антитеррористическая защищенность объекта (территории).

14. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

1. организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;
2. организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации;
3. определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму.

Примерные оценочные средства для контроля самостоятельной работы

Подготовка презентаций, докладов, рефератов

Примерные темы презентаций, докладов, рефератов:

Тема 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма.

1. Терроризм глобальная проблема современности. Причины возникновения терроризма. Виды терроризма.
2. Цели террористической деятельности.
3. Последствия террористической деятельности.
4. Особенности современного терроризма в мире и в современной России.
5. Глобализация террористических угроз.
6. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.
7. Факторы, влияющие на развитие терроризма в современной России.
8. Национальный антитеррористический комитет.
9. Антитеррористическая комиссия в Республике Татарстан.
10. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
11. Порядок возмещения лицу, принимавшему участие в осуществлении мероприятия по борьбе с терроризмом, стоимости утраченного или поврежденного имущества.

12. Правила осуществления социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, а также лиц, участвующих в бор

13. Погребение лиц, смерть которых наступила в результате пресечения совершенного ими террористического акта.

14. Основные положения Федерального закона от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму".

Темы групповых творческих заданий:

1. История и причины появления терроризма в России. Закон Российской Федерации о терроризме. Ответственность, предусмотренная законодательством за терроризм.

2. Особенности праворадикальной идеологии.

3. Ислам как мировая религия.

4. Неразделимость религиозной и политической власти в исламе.

5. Течения в исламе.

6. Зарождение антитеррористического законодательства (Судебник 1550г., Судебник 1589 г., Соборное Уложение 1649 г.)

7. Правовое регулирование обеспечения транспортной безопасности, как фактор противодействия терроризму.

8. Правовое регулирование безопасности объектов топливно-энергетического комплекса как фактор противодействия терроризму.

9. Порядок установления уровней террористической опасности.

10. Связь религиозного экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремистской деятельности.

11. Виды терроризма.

12. Виды террористических актов.

13. Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри и межконфессиональных отношениях.

Тема 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.

1. Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

2. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом и операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю.

3. Права и обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

4. Компетенция федеральной службы по финансовому мониторингу в сфере противодействия финансированию терроризма.

5. Обмен информацией и правовая помощь в организации международного сотрудничества, направленная на противодействие финансированию терроризма.

6. Признание приговора (решения), вынесенного судом иностранного государства в отношении лиц, имеющих доходы, полученные преступным путем.

7. Выдача иностранному государству лиц, совершивших преступления, связанные с финансированием терроризма.

8. Ответственность за нарушение законодательства в сфере противодействия терроризму.

9. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере противодействия финансированию терроризма.

10. Политичность, поликонфессиональность и поликультурность России.

11. Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме.

12. Правоприменительная практика «Закона об экстремизме».

13. Список информационных материалов, запрещенных к распространению на территории РФ.

14. Список организаций, деятельность которых запрещена или приостановлена на территории РФ. Финансирование экстремистских, террористических организаций.

15. Негативные последствия деятельности религиозно-политических экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации.

16. Терроризм как угроза мирному населению.

17. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера.

18. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности.

19. Особенности мировоззренческой позиции экстремистов и их система отношения к миру.

20. Способы описания и анализа мировоззренческой позиции экстремистов (идеология, доктрина, отношение к организации, личность экстремиста, сакрализация власти, отчуждение общества от власти, контроль за властью и привилегиями и пр.).

Темы докладов для круглого стола:

1. Террористические акты в России.

2. Этапы распространения экстремизма.

3. Деятельность Северокавказского филиала «Исламской партии возрождения».

4. Открытые формы противостояния между представителями экстремизма и государственных структур, муниципальных объединений.

5. Первая чеченская война 1994-1996 гг.

6. Применение тактики «слепого» террора.

7. Сохранение тенденции к дальнейшему распространению религиозно-политического экстремизма.

8. Взаимосвязь терроризма с др. разновидностями и проявлениями политического экстремизма.

9. Понятие, сущность характерные черты, направления и современные особенности международного терроризма.

10. Взаимосвязь международного и внутригосударственного терроризма.

11. Факторы, определяющие возрастание внешних террористических угроз для безопасности РФ.

12. Основные международные террористические организации, их классификация, цели, задачи, структура, используемые силы и средства.

13. Нападение международных бандформирований на Дагестан.

14. Хроника событий августа-сентября 1999 г. в Дагестане.

15. Военные действия в Цумадинском, Ботлихском, Новолакском районах.

16. Ликвидация ваххабитского анклава в Кадарской зоне, теракт в г. Буйнакске.

17. Результаты нападения международных бандформирований в 1999 г.

18. Геополитическое значение победы над бандформированиями.

Тренинг

1. Организация и тактика преступной деятельности международных террористических организаций в различных регионах мира и на территории РФ.

2. Использование международных террористических организаций военно-политическим руководством и спецслужбами иностранных государств в целях усиления своего влияния в отдельных регионах мира и нанесения ущерба безопасности РФ.

3. Проблемы стокгольмского синдрома. Рекомендации населению по поведению на случай террористических актов.

4. Культура безопасности жизнедеятельности.

5. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз.

6. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.

7. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия.

8. Способы противостояния стрессовым факторам.

Тема 4. Противодействие экстремизму и терроризму.

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с террористической деятельностью.
2. Историко-правовое развитие антитеррористического уголовного законодательства в России.
3. Проблемы квалификации и разграничения преступлений, связанных с террористической деятельностью со смежными составами преступлений.
4. Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его развитие факторов и усиление конституционных мер противодействия.
5. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере.
6. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный.
7. Роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии религиозно-политическому экстремизму и терроризму.
8. Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции.
9. Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.).
10. Государственная стратегия противодействия терроризму.
11. Задачи по реализации стратегии.
12. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации.
13. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России.
14. Региональное законодательство по противодействию религиозно-политическому экстремизму.
15. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.
16. Возрастание роли информации в современном мире.
17. Формирование информационной среды и информационного общества.
18. Россия как часть глобального информационного общества.
19. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму.
20. Новые информационные технологии в противодействии терроризму.
21. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма.
22. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.
23. Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.
24. Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы.
25. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России.

26. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации.

27. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки анти экстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.

Тренинг

1. Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в РФ.

2. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.

3. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.

4. Правовые меры противодействия идеологии терроризма.

5. Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности.

6. Система мер органов гос. власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения.

7. Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма

8. Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств.

9. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года);

10. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.

11. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.

12. Правовые меры противодействия идеологии терроризма.

13. Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности.

14. Система мер органов гос. власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения.

15. Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма

16. «Информационные ресурсы, используемые в целях информационно-аналитического обеспечения деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму.

17. Основные виды общегосударственных, ведомственных, региональных и муниципальных учетов, используемых в интересах информационно-аналитического обеспечения деятельности уполномоченных субъектов общегосударственной системы противодействия терроризму.

18. Организация деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях

19. «Противодействие религиозно-политическому экстремизму в России и на Северном Кавказе.»

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету:

1. История появления терроризма в России.

2. Понятие и признаки терроризма, природа международного терроризма, причины и условия, способствующие совершению террористических актов.

3. Международное сотрудничество России в борьбе с терроризмом.
4. Основные положения Конвенции о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 1970 года).
5. Основные положения Конвенции о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 1997 года).
6. Основные положения конвенции о борьбе с финансированием терроризма (Нью-Йорк, 1999 года).
7. Основные положения Шанхайской Конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 года).
8. Основные положения Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма (Страсбург, 16 мая 2005 года).
9. Национальный антитеррористический комитет (правовые основы деятельности, структура, функции).
10. Состав, структура и компетенция антитеррористических комиссий в субъектах РФ.
11. Субъекты противодействия терроризму, организационные основы противодействия терроризму.
12. Пресечение террористических актов, контртеррористическая операция, правовое положение лиц, участвующих в борьбе с терроризмом.
13. Правовое регулирование безопасности объектов топливно-энергетического комплекса как фактор противодействия терроризму.
14. Правила осуществления социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, а также лиц, участвующих в борьбе с терроризмом.
15. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере противодействия финансированию терроризма.
16. Выдача иностранному государству лиц, совершивших преступления, связанные с финансированием терроризма.
17. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
18. Деятельность федеральной службы по финансовому мониторингу, направленная на противодействие финансированию терроризма.
19. Международное сотрудничество в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.
20. Квалификация и разграничение преступлений, связанных с террористической деятельностью со смежными составами преступлений.
21. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 205 УК РФ.
22. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 205.1 УК РФ.
23. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 205.2 УК РФ.
24. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 205.3 УК РФ.
25. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 205.4 УК РФ.
26. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 205.5 УК РФ.
27. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 205.6 УК РФ.
28. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 206 УК РФ.
29. Организационно-политические меры противодействия идеологии терроризма.
30. Информационно-пропагандистские меры противодействия идеологии терроризма.
31. Правовые меры противодействия идеологии терроризма.

32. Субъекты, источники и каналы финансирования террористической деятельности.
33. Система мер органов гос. власти по противодействию финансированию террористических организаций и отдельных лиц, вынашивающих террористические намерения.
34. Формы участия органов местного самоуправления в противодействии финансированию терроризма.
35. Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
36. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом и операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю.
37. Права и обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.
38. Компетенция федеральной службы по финансовому мониторингу в сфере противодействия финансированию терроризма.
39. Обмен информацией и правовая помощь в организации международного сотрудничества, направленная на противодействие финансированию терроризма.
40. Признание приговора (решения), вынесенного судом иностранного государства в отношении лиц, имеющих доходы, полученные преступным путем.

Примерный тест к зачету:

В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

1. Великобритания.
2. Франция.
3. США.
4. Ирак.

2. Что не является главной целью террористов?

1. Психологическое воздействие.
2. Уничтожение противника.
3. Самореклама.
4. Способ достижения цели.

3. Какие причины терроризма не являются политическими?

1. Столкновение интересов двух государств.
2. Разжигание национальной розни.
3. Недовольство деятельностью правительства.
4. Возрастание социальной дифференциации.

4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене

1. «Чёрный сентябрь».
2. «Бхагат Сингх».
3. «Молодой Египет».
4. «Мусульманское братство».

5. Жертва выстрела агента охраны Богрова

1. Александр II.
2. П. А. Столыпин.
3. Александр I.
4. Бисмарк.

6. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?

1. 1987.
2. 1997.
3. 1967.
4. 1977.

7. Что такое «диверсия»?

1. убийство диктаторов.
2. партизанская война в городе.
3. операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.

8. Главный способ финансирования террористической деятельности;

1. криминальная деятельность
2. банковские вложения
3. частные пожертвования
4. правительственные ассигнования.

9. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:

1. Английской буржуазной революции XVII в.
2. Французской буржуазной революции 1789 г.
3. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
4. Нидерландской революции XVI в.

10. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

1. политических проблем путем убеждения
2. экономических проблем путем реформирования
3. политических проблем методом насилия
4. Экономических проблем методом насилия.

11. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:

1. умножение социально-экономических противоречий
2. умножение меж цивилизационных противоречий
3. попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру
4. маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)
5. рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения
6. страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками, и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного
7. все вышеперечисленное.

12. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя

1. сразу лечь
2. оглядеться в поисках укрытия
3. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,
4. проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

1. Министерство внутренних дел РФ
2. Служба внешней разведки РФ
3. Федеральная служба безопасности РФ
4. Министерство обороны РФ.

14. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

1. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов

2. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)

3. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб

4. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

15. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

1. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы

2. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя

3. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

16. Назовите методы террористов:

1. обещание материальных благ и льгот населению

2. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.

3. правовое урегулирование проблемных ситуаций

4. демонстрация катастрофических результатов террора

5. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

17. Меры противодействия террористическим актам:

1. подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа

2. в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра

3. на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи

4. постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов

5. на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

18. При захвате самолета или автобуса следует ...

1. не привлекать внимание террористов

2. обращаться к террористам с просьбами

3. оказывать террористам содействие

4. выдвигать требования и протестовать

19. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

1. выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь

2. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников

3. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

20. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

1. административный штраф и конфискация имущества

2. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

3. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

21. Выберите верный ответ. Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации

1. Правительство Российской Федерации;

2. Президент Российской Федерации;
3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;
4. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

22. О каком понятии идет речь? Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

1. противодействие терроризму;
2. предупреждение террористического акта;
3. антитеррористическая деятельность;

23. Выберите неверный ответ. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом:

1. подлежат правовой и социальной защите;
2. находятся под защитой государства;
3. освобождаются от службы в армии.

24. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

1. Органы местного самоуправления;
2. Правительство Российской Федерации;
3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
4. Вооруженные Силы Российской Федерации;

25. Выберите неверный ответ. На территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:

1. ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции;
2. беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом;
3. удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств;
4. ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов;

26. К понятию террористическая деятельность не относится:

1. подстрекательство к террористическому акту;
2. пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;

3. информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;

4. выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом).

27. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

1. неотвратимость наказания;
2. освободить от наказания;
3. ограничения по военной службе;
4. смертная казнь.

28. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

1. могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;
2. не должны рассматриваться;
3. должны рассматриваться.

29. Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 настоящего Федерального закона?

1. Президент Российской Федерации;
2. Оперативный штаб;
3. Руководитель контртеррористической операции

30. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица...

1. подлежит возмещению;
2. нет однозначного ответа;
3. возмещению не подлежит.

31. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?

1. нет, не могут;
2. да, могут;
3. нет однозначного ответа.

32. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

1. ФЗ «О противодействии терроризму»;
2. ФЗ «Антитеррористический закон РФ»;
3. ФЗ «О безопасности».

33. О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.

1. контртеррористическая операция;
2. предупреждение террористического акта;
3. антитеррористическая защищенность объекта (территории).

34. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

1. организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;

2. организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации;

3. определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму.

6.3. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Основы антитеррористической деятельности»

Общие положения

Дисциплина «Основы антитеррористической деятельности» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты текущего контроля и промежуточной аттестации. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний в области методов принятия управленческих решений и овладел навыками осуществления данной деятельности.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется обучающимся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие обучающегося с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде института:

- лекции и практические/семинарские занятия,
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у обучающегося вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов рабочей программы дисциплины с целью понимания ее содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся;
- распределением тем докладов, контрольных работ (в соответствии с учебным планом) и сроки их представления;
- критериями оценки текущей и самостоятельной работы обучающегося (устного опроса, фронтального опроса, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях, тестирования - рубежного контроля).

Перед началом курса обучающемуся целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а также с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с расписанием учебных занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по пройденной теме необходимо изучить перед посещением следующего лекционного занятия. Это позволяет закрепить прослушанный материал лекции и проверить правильное понимание материала при ответах на вопросы, заданные лектором в начале лекции по пройденному ранее материалу.

4. Семинарское и/или практическое занятие, как правило, начинается с фронтального опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к семинарскому/практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

5. В конце изучения каждого раздела обучающийся проходит тестирование - рубежный контроль.

6. Оформление всех видов письменных работ регламентируется соответствующими требованиями, установленными в институте.

7. Успешное прохождение промежуточной аттестации предусматривает выполнение правил 1 – 6.

Методические указания освоению лекционного материала

Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к лектору или преподавателю, ведущему семинарские/практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе или по результатам контрольной работы не имеет смысла.

Методические указания по подготовке обучающихся к лекционным занятиям

Лекционное занятие, как правило, начинается с устного опроса по пройденной теме. Поэтому обучающемуся необходимо просматривать конспект сразу после занятий. Отметить тот материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Методические указания по подготовке обучающихся к семинарским занятиям

Для успешного усвоения дисциплины обучающийся должен систематически готовиться к семинарским/практическим занятиям в течение семестра. Для этого необходимо:

- познакомиться с планом семинарского/практического занятия;
- изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций для подготовки к фронтальному опросу на семинарском/практическом занятии;
- ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских/практических занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому/практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено п.4.3 рабочей программы,

Семинарские занятия могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского/практического занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов на круглом столе;

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Одним из важных показателей активности обучающегося в освоении дисциплины является подготовка доклада по аспектам теории или практики изучаемой дисциплины в соответствии с предлагаемой тематикой. Один доклад готовят один-два обучающихся. Доклад должен содержать суть рассматриваемого аспекта, причину необходимости рассмотрения, описание существующих или возникающих для данного аспекта проблем предлагаемые пути их решения.

При оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Доклад должен быть оформлен на бумажном носителе с указанием использованных литературных источников. Доклад и материалы презентации должны быть сданы преподавателю. При невыполнении этого условия за доклад выставляется оценка «неудовлетворительно». Продолжительность доклада не более 10 минут. Докладчики один или оба должны выступить. Представленный материал обсуждается на занятии обучающимися. Это означает, что подготовка каждого обучающегося к такому занятию будет заключаться в изучении темы, предлагаемой к обсуждению, и подготовке вопросов, которые он задаст докладчикам. При подготовке таких вопросов необходимо иметь в виду, что в докладе прозвучат основные аспекты и проблемы, поэтому поверхностные вопросы, связанные с уточнением понятийного аппарата, перечислением функций и т.п. (если это не является сутью обсуждаемой проблемы) будут оцениваться неудовлетворительно.

Преподаватель оценивает на занятии вопросы и ответы. Таким образом, по результатам занятия все обучающиеся группы имеют оценки, выставляемые в журнал. Отсутствие вопроса у обучающегося свидетельствует о его неподготовленности к занятию и получением неудовлетворительной оценки.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся - научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в тематическом плане рабочей программы (п. 4.1 данной рабочей программы). Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам; подготовка вопросов преподавателю по дисциплине в в период контактной работы (лекции, семинары/практические занятия, групповые и индивидуальной консультации);
- подготовка и написание контрольных работ (в соответствии с учебным планом);
- подготовка и написание курсовых работ (в соответствии с учебным планом) и ее корректировка в соответствии с замечаниями рецензента;
- подготовка и написание рефератов, докладов;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают творческие задачи, кейс-ситуации, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами изучаемой дисциплины и подготовить выступление на конференцию;
- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее во время

прохождения практики, в дальнейшем в курсовых и выпускной квалификационной работе.

Оценка освоения обучающимся учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода осуществляется в процессе текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в устных и фронтальных опросах;
- оценка качества выполнения иллюстративного материала и устного доклада;
- оценка качества работы при решении практических задач, кейс-ситуаций.
- контроль и фиксация прохождения тестирования в целях самопроверки.
- проверка ответов на вопросы рубежного контроля;
- проверка письменных контрольных заданий.

Виды заданий для самостоятельной работы изложены в п.4 настоящей программы, а содержание заданий для самостоятельной работы в форме текущего контроля по дисциплине представлены там же в п. 6.2.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение установочно-экзаменационной сессии и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. Зачет проводится в устной форме по вопросам).

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- выучить определения всех основных понятий.
- проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. На консультации это можно прояснить, поэтому непосещение консультации может негативно отразиться на результатах зачета.

6.4. Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся, заявленных в РПД образовательных результатов

Критерии оценивания ТЕСТОВ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ и СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ, КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Критерии оценивания ПО УСТНОМУ ОПРОСУ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

Создание слайдов	Максимальное количество баллов
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	5
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	10
Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.)	5
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	10
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	10
Организация	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	5
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Оформление презентации, дизайн	5
Общие баллы	75
Итоговая оценка	

Форма оценивания:

«отлично» - 60 -75

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

Критерии оценки РЕФЕРАТА или ДОКЛАДА

«отлично»	оцениваются доклады или реферата, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно;
«хорошо»	оцениваются доклады или рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.
«удовлетворительно»	оцениваются доклады или рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки;
«неудовлетворительно»	оцениваются доклады или рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

Критерии оценивания по УСТНОМУ ОПРОСУ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	выставляется обучающийся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«хорошо»	выставляется обучающийся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающийся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
«хорошо»	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
«удовлетворительно»	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
«неудовлетворительно»	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

**ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ (ГЛОССАРИЙ)
по дисциплине «Основы антитеррористической деятельности»**

Антитеррористическая защита — комплекс мер, планов и программ по обеспечению защиты объекта от преступлений террористического характера.

Безопасность — ситуация, при которой кому или чему-нибудь не существует угрозы со стороны кого- или чего-либо, при этом не исключается наличие одновременно нескольких источников опасности. Безопасность потенциальных жертв обеспечивается, когда конкретные жертвы парируют все существующие опасности, либо, когда опасностей для них не существует.

Закон Российской Федерации «О безопасности» от 05.03.1992 № 2446-1 (в ред. Закона Российской Федерации от 25.12.1992 № 4235-1) определяет безопасность, как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Выделяют два типа безопасности:

- гипотетическое отсутствие опасности, самой возможности каких-либо потрясений и катаклизмов;
- реальную защищенность от опасностей, способность надежно противостоять им.

Безопасность является важнейшей потребностью человека наряду с его потребностью в пище, воде, одежде, жилище, в информации, служит интегральной формой выражения жизнеспособности и жизнестойкости различных объектов конкретного мира.

Биологический терроризм — умышленное применение отдельными лицами, террористическими группами или организациями биологических средств поражения людей, сельскохозяйственных животных и культурных растений с целью уничтожения или вывода из строя людей, нанесения больших экономических потерь стране, навязывания определенной линии поведения в решении внутренних и внешних споров.

Борьба с терроризмом - деятельность уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению, предупреждению, пресечению и минимизации последствий террористической деятельности, осуществляемая с использованием разведывательных, контрразведывательных, оперативно-розыскных, силовых и иных мер борьбы с терроризмом;

расследование преступлений террористического характера.

Бризантность — способность взрывчатого вещества (ВВ) при взрыве производить дробление среды в непосредственной близости к заряду. Чем мельче осколки, тем более бризантное вещество.

Бризантные (вторичные, дробящие) ВВ. Занимают промежуточное положение между инициирующими и метательными, основной режим взрывчатого превращения которых — детонация, возбуждаемая действием взрыва, инициирующего ВВ. Могут представлять индивидуальные соединения или смеси разных веществ.

Основными представителями индивидуальных ВВ являются тринитротолуол (тротил, тол), тринитробензол, гексоген, окто ген, ДИНА, тетрил, нитроглицерин, нитраты целлюлозы, ТЭН и др.

К смесевым соединениям относятся сплавы нитро соединений (например, тротила с дитронафталином, гексогеном, тринитроксилолом);

механические смеси нитро соединений или их сплавов с порошкообразным алюминием или другими веществами;

аммониты — смеси аммиачной селитры с нитро соединениями (например, амматолы); смеси на основе жидких нитратов (нитроглицериновые ВВ, динамиты);

смеси мощных индивидуальных ВВ с флегматизаторами (парафином и другими легкоплавкими веществами) и др. Применяются в режиме детонации для промышленных взрывных работ, снаряжения боеприпасов и др.

Взрывчатые вещества — индивидуальные вещества или смеси, способные под влиянием какого-либо внешнего воздействия (нагрева, удара, трения, взрыва другого ВВ) к быстрой само распространяющейся химической реакции с выделением большого количества энергии и образованием газов. Для взрывчатых веществ характерны два режима химического превращения — детонация и горение.

Горение — физико-химический процесс, при котором превращение вещества сопровождается интенсивным выделением энергии, тепло и массообменном с окружающей средой. Горение при определенных условиях может переходить в детонацию. По условиям этого перехода взрывчатые вещества делят на несколько групп.

Государственная система предупреждения, пресечения и ликвидации последствий кризисных ситуаций, связанных с проявлениями терроризма и иных форм экстремизма — единая система предотвращения и ликвидации кризисных ситуаций, связанных с проявлениями терроризма и разных форм экстремизма, а также органы и силы, для предотвращения и ликвидации кризисных ситуаций, связанных с террористическими проявлениями, иных чрезвычайных ситуаций криминогенного характера.

Государственная стратегия противодействия терроризму — система утвержденных Президентом Российской Федерации мер, включающих стратегический замысел, цели, задачи, принципы и мероприятия государственного и общественного противодействия внутренним и внешним террористическим угрозам, их предотвращения, пресечения и минимизации общественно-опасных последствий.

Детонация — распространение со сверхзвуковой скоростью зоны быстрой реакции в результате передачи энергии посредством ударной волны. Материалы, находящиеся в контакте с зарядом детонирующего ВВ, сильно деформируются и дробятся (местное или бризантное действие взрыва), а образующиеся газообразные продукты при расширении перемещают их на значительное расстояние (фугасное действие).

Живучесть (объекта экономики) — свойство объекта сохранять или быстро восстанавливать способность функционировать (производить продукцию) в условиях всех видов вредных воздействий. Живучесть — способность:

1) судна противостоять воздействию сил ветра и волн, пожаров, оружия противника, а при повреждениях — сохранять и восстанавливать (полностью или частично) мореходность и боевые качества;

2) войск (сил) и военной техники — сохранять или быстро восстанавливать свою боеспособность, достигается устойчивым управлением, своевременным рассредоточением сил и средств и сменой районов расположения войск, маскировкой, защитой войск (сил) от оружия массового поражения, созданием резерва сил и средств и др.

Жизненно важные интересы — совокупности потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

Заложник — физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица.

Защищенность объекта — способность объекта не допустить в отношении себя несанкционированные действия: диверсии, хищения, несанкционированный доступ, пронос запрещенных предметов, вывод из строя систем физической защиты.

Защищенность — обеспеченность средствами поддержания необходимого уровня и (или) качества защиты жизненно важных средств, субъектов от снижения пользы и (или) увеличения вреда.

Защищенность в чрезвычайной ситуации — состояние, при котором предотвращаются, преодолеваются и предельно снижаются негативные последствия возникновения потенциальных опасностей в чрезвычайных ситуациях для населения, объектов народного хозяйства и окружающей природной среды.

Защищенность (объекта, системы) — способность предотвратить угрозу, противостоять ей с сохранением возможности выполнения объектом (системой) своих функций и задач.

Замысел государственной стратегии противодействия терроризму — формирование комплексной эффективной системы, объединяющей силы и средства борьбы и противодействия терроризму на национальном и международном уровнях, предусматривающей его ликвидацию либо минимизацию опасных для общества последствий на территории России и других стран, в которых действуют террористические организации, угрожающие безопасности России, и создание условий по устранению причин терроризма.

Зона режима террористической опасности — территория Российской Федерации, субъекта (региона) Российской Федерации либо отдельного объекта, участка местности или населенного пункта в пределах территории субъекта Российской Федерации, на которых в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом, вводится режим террористической опасности.

Зона проведения контртеррористической операции — отдельные участки местности или акватории, транспортное* средство, здание, строение, сооружение, помещение, в пределах которых проводится указанная операция.

Имплементация — внедрение и применение международных стандартов нормативной правовой базы в рамки национального законодательства.

Иницирующие ВВ. Воспламеняются под действием слабого импульса и горят в десятки и даже сотни раз быстрее других, их горение легко переходит в детонацию. К ним относятся азиды некоторых металлов (свинца, золота), гремучая ртуть, соли стрихнинов кислоты (стрихнаты), соли тяжелых металлов с хлоратами, перхлоратами, пероксидные соединения. Применяются для возбуждения взрывчатого превращения других ВВ. Относятся к самым опасным и непредсказуемым.

Контртеррористическая операция — специальное мероприятие по пресечению террористической акции, обеспечению безопасности граждан, обезвреживанию террористов, а также на минимизацию последствий террористической акции.

Кризисная ситуация, связанная с террористической опасностью — обстоятельства чрезвычайного, в том числе террористического характера, определенные в ст. 3 Федерального конституционного закона «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 № 3ФКЗ. При этом порядок действий государственных органов по борьбе с терроризмом в условиях военного времени, военного положения, проведения мобилизационных мероприятий и особых правовых режимов, применяемых для защиты от террористических угроз, определяется соответствующими межведомственными планирующими документами.

Критически важные объекты — объекты, нарушение (прекращение) функционирования которых приводит к потере управления, разрушению инфраструктуры, необратимому, негативному изменению (разрушению) экономики страны, субъекта или административно-территориальной единицы или к существенному ухудшению безопасности и жизнедеятельности населения.

Международная террористическая деятельность — террористическая деятельность, осуществляемая:

1) террористом или террористической организацией на территории более чем одного государства или наносящая ущерб интересам более чем одного государства;

2) гражданами одного государства в отношении граждан другого государства или на территории другого государства;

3) в случае, когда как террорист, так и жертва терроризма являются гражданами одного и того же государства или разных государств, но преступление совершено за пределами территорий этих государств.

Метательные ВВ — пороха и твердое ракетное топливо. В ствольных системах используют пороха на основе нитрата целлюлозы: пироксилиновые и баллиститы. В ракетных системах в основном применяют композиции, содержащие небольшое количество полимерного связующего, окислитель, горючее (алюминий), а иногда и мощные индивидуальные ВВ.

Надежность — комплексное свойство технического объекта, заключающееся в его способности выполнять заданные функции, сохраняя свои основные характеристики (при определенных условиях эксплуатации) в установленных пределах.

Пиротехнические составы — смеси, горение которых сопровождается световыми, тепловыми, звуковыми, дымовыми и реактивными пиротехническими эффектами. Основа большинства пиротехнических средств — смеси окислителя с горючим.

Опасные материалы — ядовитые, взрывчатые, радиоактивные вещества и ядерные материалы, которые могут быть использованы в качестве инструмента для террористического акта.

Опасные объекты — промышленные и иные субъекты деятельности, использующие опасные материалы и технологии.

Опасные технологии — технологические процессы (производства) или документация, содержащая их описание, в ходе осуществления, которых используются или производятся опасные материалы в количествах, требующих применения мер по контролю и предотвращению их неконтролируемого использования и распространения.

Орган государственного регулирования безопасности — специально назначенный федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный устанавливать обязательные для исполнения правила и нормы по обеспечению безопасности, выдавать разрешения (лицензии) на деятельность с использованием опасных материалов и технологий, осуществлять контроль и надзор, применять санкции при выявлении нарушений.

Организация управления и взаимодействия при осуществлении антитеррористической деятельности — система нормативно закрепленных положений и основных форм взаимодействия субъектов антитеррористической деятельности на федеральном, межведомственном и внутриведомственном уровнях, порядка применения и использования сил и средств субъектов борьбы с терроризмом, организации взаимодействия на международном уровне.

Полная эвакуация — предполагает удаление людей со всей территории и из всех помещений образовательного учреждения и выставление оцепления на безопасном удалении от периметра образовательного учреждения. При полной эвакуации образовательное учреждение полностью прекращает выполнение своих функций, после вывода людей из эвакуируемой зоны в ней должно быть отключено электро- и газоснабжение и оставлено только аварийное освещение.

Прекурсоры — вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ; включены в «Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации», утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.06.1998 № 681.

Преступления террористического характера — предусмотренные статьями 205, 205-1, 206, 207, 208, 211, 277 и 360 Уголовного кодекса Российской Федерации. К ним могут быть отнесены и другие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, если они совершены в террористических целях. Ответственность за совершение таких преступлений наступает в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.

Противодействие терроризму — комплексная деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций с использованием мер политического, социально-экономического, информационно-пропагандистского, организационного, правового, специального и иного характера, направленная на выявление, предупреждение и устранение причин и условий, порождающих и способствующих терроризму, на борьбу с терроризмом, минимизацию последствий террористической деятельности.

Реадмиссия — административное выдворение или депортация иностранных граждан из страны временного пребывания в страну постоянного гражданства.

Режим террористической опасности — установленный федеральным законодательством уровень террористической угрозы, для ликвидации которой необходимо проведение комплекса организационных, режимных, оперативно-розыскных, войсковых и иных мероприятий. Данный уровень угрозы вводится при получении информации о возможной подготовке или угрозе совершения террористической акции и, одновременно, невозможности проверить эти сведения, а также обеспечить безопасность граждан и объектов, подвергшихся террористической угрозе, обычными силами и средствами без применения дополнительных мер и временных ограничений.

Силы и средства системы противодействия терроризму — специально подготовленные силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений, предназначенные и выделяемые для предупреждения, пресечения и ликвидации последствий кризисных ситуаций, связанных с террористическими проявлениями, иных чрезвычайных ситуаций криминогенного характера.

Система противодействия терроризму в Российской Федерации — совокупность субъектов противодействия терроризму, построенных в соответствии с их компетенцией и поставленных перед ними задачами и целями.

Субъекты борьбы с терроризмом — специально уполномоченные органы государственной власти, включающие органы безопасности, внутренних дел, подразделения СВР, МО, ФСО России.

Субъекты противодействия терроризму — федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, организации и общественные объединения, участвующие в пределах своей компетенции в противодействии терроризму.

Терроризм — насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций, а также уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных общественно опасных последствий, осуществляемые в целях:

нарушения общественной безопасности, устрашения населения или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам, или удовлетворения их неправомерных имущественных и (или) иных интересов;

посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;

нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующихся международной защитой, а равно на служебные помещения либо транспортные средства лиц, пользующихся международной защитой, если это деяние совершено в целях провокации войны или осложнения международных отношений.

Террорист — лицо, участвующее в осуществлении террористической деятельности в любой форме.

Террористическая акция — непосредственное совершение преступления террористического характера в форме взрыва, поджога, применения или угрозы применения ядерных

взрывных устройств, радиоактивных, химических, биологических, взрывчатых, токсических, отравляющих, сильнодействующих, ядовитых веществ, уничтожения, повреждения или захвата транспортных средств или других объектов, посяательства на жизнь государственного или общественного деятеля, захвата заложников, похищения человека, создания опасности причинения вреда жизни, здоровью или имуществу неопределенного круга лиц путем создания условий для аварий и катастроф техногенного характера либо реальной угрозы создания такой опасности, распространения угроз их совершения в любой форме и любыми средствами, иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий.

Террористическая группа — группа лиц, объединившихся в целях осуществления террористической деятельности.

Террористическая деятельность — заключающаяся в организации, планировании, подготовке и реализации террористической акции; подстрекательстве к террористической акции, насилии над физическими лицами или организациями, уничтожении материальных объектов в террористических целях;

организации незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно в участии в такой акции;

вербовке, вооружении, обучении и использовании террористов;

финансирование или в ином содействии заведомо террористической организации.

Террористическая организация — организация, созданная для террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма. Организация признается террористической, если хотя бы одно из ее структурных подразделений осуществляет террористическую деятельность с ведома хотя бы одного из руководящих органов данной организации.

Террористическая угроза безопасности — совокупность опасных (для жизненно важных интересов личности, общества и государства) условий и факторов как внешнего, так и внутреннего характера, имеющих террористическую направленность.

Устойчивость (объекта экономики) — способность объекта выполнять свои функции и сохранять основные параметры в пределах установленных норм при всех видах внешних и внутренних воздействий.

Устойчивость (функционирования территории в чрезвычайной ситуации) — способность территориальных народнохозяйственных структур нормально функционировать в условиях риска возникновения ЧС, противостоять поражающим воздействиям, предотвращать или ограничивать угрозу жизни и здоровью населения и вероятный ущерб объектам экономики, а также обеспечивать ликвидацию ЧС в минимально короткие сроки на соответствующей территории.

Уязвимость — свойство любого материального объекта природы, техники или социума утрачивать способность к выполнению естественных или заданных функций в результате негативных воздействий опасностей определенного происхождения и интенсивности.

Физическая защита — совокупность организационных мероприятий, инженерно-технических средств и действий подразделений охраны с целью предотвращения диверсий или хищений ядерных, радиоактивных, взрывчатых, биологических и другого типа опасных материалов.

Финансирование терроризма — обеспечение финансовыми, материально-техническими и иными средствами организации или физического лица для осуществления ими террористической деятельности.

Химический терроризм — умышленное применение (либо угроза применения) отдельными лицами, террористическими группами или организациями химического оружия либо специально генерированные техногенные катастрофы, связанные с разрушением химических объектов в целях нанесения значительных людских и материальных потерь стране, навязывания определенной линии поведения в решении внутренних и внешних споров.

Частичная эвакуация — удаление людей с определенных участков территории или из помещений образовательного учреждения с выставлением оцепления на безопасном удалении от эвакуируемой зоны. При частичной эвакуации образовательное учреждение продолжает выполнять свои функции в сокращенном варианте; после вывода людей из эвакуируемой зоны в ней должно быть отключено электро- и газоснабжение и оставлено только аварийное освещение.

Эвакуация — экстренное удаление людей из опасной для их жизни зоны. Возможны две степени эвакуации: частичная и полная.

Ядерный терроризм — умышленное применение (либо угроза применения) отдельными лицами, террористическими группами или организациями подрыва ядерного оружия, разрушения ядерных объектов, радиационного заражения с целью нанесения значительных людских и материальных потерь стране, навязывания определенной линии поведения в решении внутренних и внешних проблем.